

**PROGRAM:**

<b>Lp.:</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>I</b>	<b>Kompetencja ICF: Zgodność z wytycznymi Kodeksu Etycznego i standardami zawodu coacha.</b>	
1	Czym jest coaching? Czym nie jest coaching? Definicje coachingu.	2 2 1
2	Rodzaje coachingu. Różnice między coachingiem a innymi dyscyplinami. Rozwój coachingu na świecie i w Polsce. Szerzenie świadomości coachingowej. Coaching w organizacji. Etyka i wartości w pracy coacha. Zasady coachingu. Ramy programowe.	2 2 2 2 3 3 2 1
<b>II</b>	<b>Kompetencje ICF: Aktywne słuchanie. Pytania sięgające sedna. Zarządzanie postępami i zaangażowaniem. Budowanie zaufania. Bezpośrednia komunikacja.</b>	
3	Kompetencje coacha wg Standardów ICF. Cztery filary wg Noble Manhattan Coaching (budowanie relacji, podsumowanie i informacja zwrotna, słuchanie i zadawanie pytań). Rozliczanie efektów coachingu. Odkrywanie siebie – metoda SMART, stawianie celów pozytywnych, pytania Kartezjusza, DSC, inteligencja emocjonalna, poziomy logiczne Roberta Diltsa.	2 6 2 3
<b>III</b>	<b>Kompetencje ICF: Uzgodnienie kontraktu coachingu. Budowanie świadomości. Projektowanie działań. Planowanie i wytyczanie celów. Obecność coachingowa.</b>	
4	Struktura rozmowy coachingowej w oparciu o kompetencje coacha. Możliwości rozwoju ścieżki kariery coacha. Proces coachingu. Narzędzia pomagające w ustalaniu celów.	3 2 6 2
5	Narzędzia do oceny sytuacji. Coaching obserwacji, udzielanie informacji zwrotnej. Modele coachingowe i narzędzia. Coaching narzędziowy. Model Grow i burza mózgów w coachingu grupowym. Wybrane Kompetencje Coacha. Budowanie doświadczenia. Rozwój coacha.	2 2 2 2 2 2
	Łącznie:	<b>60</b>